



COMENTARIO DE PORTADA

Desde su creación en 1996, la SERI se propone impulsar el estudio, el conocimiento mutuo y el intercambio de experiencias y programas entre los distintos profesionales que intervienen en el ámbito de las deficiencias infantiles, especialmente de aquellas que intervienen de modo significativo en el desarrollo del niño.

La rehabilitación infantil se ocupa de aquellas deficiencias, alteraciones o circunstancias que inciden (de forma variable dependiendo del tipo, momento y severidad de la alteración) en todos o algunos de los aspectos de la vida del niño: en sus conductas y adquisiciones motoras, en su desarrollo mental, emocional, comunicativo, en sus procesos de integración en la vida social, en la construcción de su identidad personal, etc. El ámbito de la rehabilitación incluye, por tanto, muchos aspectos de la vida del niño – y de su familia – y requiere una valoración detallada y una intervención, en muchos casos simultánea, desde las distintas disciplinas y acercamientos metodológicos : médicos, psico-lógicos, sociales, pedagógicos, tecnológicos etc...

La integración de todos en una “unidad de acción” eficiente, para el logro del objetivo “rehabilitador”, supone el llegar a unos “mínimos” conocimientos básicos, comunes a los distintos agentes de la rehabilitación y a un conocimiento “máximo” de cada especialista sobre los aspectos básicos de cada intervención o disciplina. Porque la atención del niño con discapacidad, o con riesgo de desarrollarla, requiere un planteamiento o acercamiento más allá de lo interdisciplinar, estamos planteando la necesidad

de desarrollar equipos transdisciplinarios en la rehabilitación infantil.

EL desarrollo de este modelo, con participación de unos “mínimos” comunes de los distintos profesionales es lo que se ha impuesto a la SERI.

El caminar en esa dirección requiere previamente profundizar en el conocimiento de la identidad y aportaciones específicas de cada una de las distintas disciplinas relacionadas con la rehabilitación infantil, conociendo su especificidad y la efectividad de sus intervenciones en los diferentes aspectos de la discapacidad infantil. Sólo desde ahí es posible plantear “programas de rehabilitación integrales” para cada niño con discapacidad y desarrollarlos sin solución de continuidad durante todo el “proceso rehabilitador”, es decir a lo largo de las distintas etapas del desarrollo infantil hacia la edad adulta. En algunos países como Alemania, a la rehabilitación infantil se le denomina “rehabilitación del desarrollo”.

La eficacia de la RHB infantil depende, de una parte, de la detección precoz de la deficiencia o situación que origine la alteración del desarrollo - sea de tipo biológico o ambiental - y también de la posibilidad de derivación precoz a los equipos de rehabilitación. De otra parte, depende de la calidad y adecuación de los programas instaurados y de la coordinación y buen funcionamiento de los equipos que deban intervenir. Quizá el reto más importante que se plantea a todos los que trabajamos actualmente en la RHB infantil es la coordinación de la gran oferta asistencial y terapéutica existente, la evaluación del grado de efectividad en los

distintos aspectos del desarrollo infantil y la capacidad de reestructurar nuestros programas en base a estos resultados.

Desde la SERi nos gustaría ofrecer una plataforma que facilite un mejor conocimiento mutuo y el impulso de grupos de trabajo, foros de discusión, equipos de reflexión sobre temas específicos, etc... que puedan revertir en todos los profesionales de la SERI y, en definitiva, en una mejora de la RHb infantil. Para ello es necesaria la colaboración de todos.

Ponemos en marcha este boletín de la SERI como órgano de relación y comunicación entre todos sus miembros, invitando a todos a participar de forma activa para expresar, a través del mismo, vuestras inquietudes, propuestas, experiencias, sugerencias, etc...

Con un saludo muy cordial

Paloma Sánchez de Muniain
Presidenta de la SERI

EDITORIAL

En la línea de lo que ya ha comentado nuestra Presidenta os reitero, en nombre de toda la Junta de la SERI, que este boletín ha de ser, ante todo, un medio de unión y comunicación entre todos los profesionales y personas implicadas en la rehabilitación de los niños con algún grado de discapacidad. Con la colaboración de todos será posible que tenga continuidad y quien sabe si con el tiempo puede llegar a convertirse en un proyecto más ambicioso en sus contenidos y ámbito de divulgación.

Desde aquí os invitamos a participar en cualquiera de las secciones, que se presentan a continuación. Se recomiendan textos no superiores a una página DIN- A4, enviando copia en papel y disquete de ordenador.

Las aportaciones pueden ser enviadas a la sede de la sociedad (C/ Hernani 58- 4º A

28020 MADRID), para la sección *BOLETIN SERI*.

Un saludo para todos

Gema Girona Chenoll
Vocal de la SERI

CONTENIDOS GENERALES

▪ EDITORIALES :

- CIENTÍFICAS : trabajo breve de puesta al día o puntualización interesante sobre un determinado tema .
- OPINIÓN : recoge un determinado punto de vista sobre situaciones de interés para la especialidad.

▪ REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

- Citas de los artículos más interesantes publicados en revistas relacionadas con las distintas especialidades.

▪ CRITICA DE LIBROS

- Sobre rehabilitación o temas afines, aportados por miembros de la SERI. En dicha sección se incluirá :
 1. Título del libro y autor
 2. Editorial
 3. Año de publicación
 4. Número de páginas
 5. Breve descripción del contenido y aspectos más relevantes tratados en él.

▪ NOTICIAS

- Se podrán remitir para su difusión todas aquellas informaciones, anuncios, comentarios, contenidos y fechas de reuniones que puedan ser de interés para los miembros de la sociedad.

▪ SUGERENCIAS

- Relacionadas con los contenidos previamente aparecidos en el boletín.
- Nuevas aportaciones al Boletín.

REVISTAS RECOMENDADAS :

➤ **Pediatric Rehabilitation**

ISSN : 1363-8491. London (GBR)

➤ **Pediatric Physical Therapy**

ISSN : 0898- 669. Baltimore, MD. (USA)

➤ **Developmental Medicine and Child Neurology**

ISSN : 0012- 1622. London (GBR)

➤ **Motricité cerebrale**

ISSN : 0245 – 5919. París (FRA)

➤ **American Journal of Occupational Therapy, The**

ISSN : 0272 – 9490. Rockville, MD. (USA)

➤ **Revista Logopedia, Foniatria y Audiología**

ISSN : 0214 – 4603. Barcelona (ESP)

➤ **Physical Therapy**

ISSN : 0031 – 9023. New York, NY. (USA)

➤ **Journal Child Neurology**

ISSN . 0883 – 0738. Lewinston. New York .

➤ **Rehabilitación (Madrid)**

ISSN : 0048 – 7120. Madrid (ESP)

➤ **Journal of Pediatric Orthopedics**

ISSN : 0271 – 6798. New York

LIBROS RECOMENDADOS (I) :

1. **Rehabilitación psicomotriz en la atención precoz del niño.** J. Gómez Tolón. Mira editores. Zaragoza 1999.
1. **Alteraciones motoras cerebrales infantiles. Diagnóstico y tratamiento precoz.** V. Vojta. ATAM-paideia. Madrid 1991.
2. **El principio Vojta.** V. Vojta y A. Peters. Springer-Verlag Ibérica. Barcelona 1995.
3. **Gait Analysis in cerebral palsy.** J. Gage. Mac Keith Press. Clinics in Developmental Medicine N° 121. Cambridge University Press 1991.
4. **The cerebral palsies. Causes, consequences and management.** Geoffrey Miller y Gary D. Clark Butterworth-Heinemann. Boston 1998.
5. **Neurología Pediátrica.** Fejerman-Fernández Alvarez. 2ª ed. Editorial Panamericana. 1997
6. **Visual and motor control.** Luc Proteau y D. Elliot. Elsevier science publishers. B.V. North-Holland 1992.
7. **Reeducación cerebromotriz del niño pequeño. Educación terapéutica.** M. Le Métayer. Aspace Navarra. MASSON 1995.

8. **Diagnóstico funcional del desarrollo durante el primer año de vida.** Hellbrügge. Ed. Marfil. Alcoy 1980.
9. **Human postural reactions.** Lessons from Purdon Martin. John Foley. Publicado por The friends of the Cheney Centre for children with cerebral palsy (63 Chelsyne

Walk, Chelsea, London SW3 5LT. Fax : 0171 351 9950) 1998.

10. **Vigilancia neurológica durante el primer año de vida.** Claudine Amiel- Tisson y A. Grenier. MASSON 1988.
11. **Neurología perinatal.** C. Amiel-Tisson. MASSON 2001.

... Continuará próximo número

NOTA INFORMATIVA :

El Boletín se publicará trimestralmente y será distribuido gratuitamente entre todos los socios de la SERI.

Las personas interesadas en ser miembros de la sociedad, deben dirigir su solicitud a la Secretaría de la SERI, en la dirección indicada en el editorial. La cuota es de 3000 pts. anuales para los miembros numerarios y 2000 pts. anuales para los miembros asociados.

Título : **BOLETÍN DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE REHABILITACIÓN INFANTIL**

Autores : Paloma Sánchez de Munaín y Gema Girona

Editorial : los autores

Depósito Legal : CS- 86- 2001-03-02

Imprime : Copistería Copitec Castellón S.L.

C/ Camino San José 1 . Castellón .